

डी.ए.वी. पब्लिकविद्यालयाः, दिल्ली-एन.सी.आर.

संस्कृतम्

आदर्शप्रश्नपत्रम् -2025-26

अर्धवार्षिकी परीक्षा

कक्षा - अष्टमी

अवधि: - होरात्रयम्

पूर्णाङ्काः - 80

निर्देशाः -

- कृपया सम्यक्तया परीक्षणं कुर्वन्तु यत् अस्मिन् प्रश्नपत्रे 10 पृष्ठानि मुद्रितानि सन्ति ।
- कृपया सम्यक्तया परीक्षणं कुर्वन्तु यत् अस्मिन् प्रश्नपत्रे 20 प्रश्नाः सन्ति ।
- अस्मिन् प्रश्नपत्रे चत्वारः भागाः सन्ति-

‘क’ भागः	:	अपठितावबोधनम्	10 अङ्काः
‘ख’ भागः	:	रचनात्मककार्यम्	15 अङ्काः
‘ग’ भागः	:	अनुप्रयुक्तव्याकरणम्	25 अङ्काः
‘घ’ भागः	:	पठितावबोधनम्	30 अङ्काः

- प्रत्येकं भागम् अधिकृत्य उत्तराणि एकस्मिन् स्थाने क्रमेण लेखनीयानि ।
- उत्तरलेखनात् पूर्वं प्रश्नस्य क्रमाङ्कः अवश्यं लेखनीयः ।
- प्रश्नस्य क्रमाङ्कः प्रश्नपत्रानुसारम् एव लेखनीयः ।
- सर्वेषां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लेखनीयानि ।
- प्रश्नानां निर्देशाः ध्यानेन अवश्यं पठनीयाः ।
- प्रश्नपत्रपठनाय 15 निमेषाः प्रदेयाः ।

खण्डः - ‘क’

अपठितावबोधनम्

10 अङ्काः

1. अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत -

श्रीनगरं वसुन्धरायाः सौन्दर्यम् अस्ति । अत्र शालीमार-चश्माशाही-निशात बाग-नामधेयानि उद्यानानि सन्ति । अत्र अनेके निर्झराः विविधानि च कुसुमानि शोभन्ते । एतानि उद्यानानि एव श्रीनगरम् अपरं देवलोकं कुर्वन्ति । श्रीनगरस्य मध्ये डलसरोवरः विद्यते । अत्र अनेकाः गृहनौकाः तरन्ति याः पर्यटकेभ्यः गृहनिवासस्य आनन्दं यच्छन्ति । लघुनौकां ‘शिकारा’ इति जनाः कथयन्ति । लघुनौकाः तु अत्र नववधूरिव सुसज्जिताः भवन्ति । अत्र ‘चारचिनार’ इति एकं कृत्रिमं पिकनिक-स्थलम् अपि डलसरोवरस्य मध्ये एव अस्ति । श्रीनगरम् एतादृशं सुन्दरम् अस्ति यत् सर्वे जनाः श्रीनगरे भ्रमित्वा प्रकृतेः सौन्दर्ये आनन्दमग्नाः भवन्ति ।

अ. एकपदेन उत्तरत - (केवलं प्रश्नद्वयम्)

1×2=2

- श्रीनगरं कस्याः सौन्दर्यम् अस्ति ?
- श्रीनगरस्य मध्ये कः विद्यते ?
- लघुनौकायाः नाम किम् ?

आ.पूर्णवाक्येन उत्तरत - (केवलं प्रश्नद्वयम्)

2×2=4

- (i) डलसरोवरस्य मध्ये किम् अस्ति ?
- (ii) श्रीनगरे कानि उद्यानानि सन्ति ?
- (iii) सर्वे जनाः कथम् आनन्दमग्नाः भवन्ति ?

इ. अस्य अनुच्छेदस्य कृते उचितं शीर्षकं लिखत ।

1

ई. निर्देशानुसारम् उत्तरत -

1×3=3

- (i) 'अनेकाः' इति पदस्य किं विशेष्यपदम् अत्र प्रयुक्तम् ?
 - (क) पिकनिक-स्थलम्
 - (ख) आनन्दम्
 - (ग) गृहनौकाः
 - (घ) यच्छन्ति
- (ii) 'जनाः' इति कर्तृपदस्य किं क्रियापदम् अत्र प्रयुक्तम् ?
 - (क) अस्ति
 - (ख) कुर्वन्ति
 - (ग) विद्यते
 - (घ) भवन्ति
- (iii) 'पुष्पाणि' इति पदस्य किं पर्यायपदं गद्यांशे प्रयुक्तम् ?
 - (क) कुसुमानि
 - (ख) उद्यानानि
 - (ग) निर्झराः
 - (घ) विविधानि

खण्डः - 'ख'

रचनात्मकं कार्यम् 15 अङ्काः

2. भवतः नाम मोहितः । भवतः विद्यालये वार्षिकोत्सवे संस्कृत-नाटकस्य मञ्चनं भविष्यति । तदर्थं स्वमित्रं गौरवं प्रति लिखितं निमन्त्रणपत्रं मञ्जूषापदसहायतया पूरयित्वा पुनः लिखत ।

½×10=5

सर्वोदय विद्यालयः

(i) _____

प्रियमित्र (ii) _____

दीपावलिपर्वणः शुभाशंसाः ।

अत्र सर्वगतं कुशलम् । भवान् अपि (iii) _____ इति मन्ये अस्माकं विद्यालयस्य वार्षिकोत्सवः (iv) _____ शुभावसरे भविष्यति । तत्र 'रामायणम्' इति नाटकस्य (v) _____ भविष्यति । अहं तस्मिन् नाटके रामस्य अभिनयं (vi) _____ । भवान् अवश्यमेव तस्मिन् (vii) _____ भागग्रहणाय आगच्छतु । मम अपि (viii) _____ भविष्यति । सर्वेभ्यः (ix) _____ मम प्रणामाञ्जलिः निवेदयतु ।

भवतः मित्रम्,

(x) _____

मञ्जूषा

मोहितः, मञ्चनम्, उत्सवे, दीपावलीपर्वणः, गौरव,
सदस्येभ्यः कुशली, करिष्यामि, उत्साहवर्धनम्, वाराणसीतः ।

3. अधः प्रदत्तं चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायां प्रदत्तपदानां सहायतया संस्कृतेन पञ्च वाक्यानि लिखत ।

1×5=5



मञ्जूषा

अवकरम्, जलम्, वाटिका, स्वच्छम्, बालिका, पिबति, हरीतिमा,
वृक्षाः, बालकाः, वातावरणम्, उपविशन्ति, कर्गदपत्राणि, क्षिपति

अथवा

‘उद्यानम्’ इति विषयम् अधिकृत्य मञ्जूषायां प्रदत्तपदानां सहायतया संस्कृतेन पञ्चवाक्यानि लिखत ।

मञ्जूषा

बालकाः, विकसन्ति, कन्या, जनाः, धावति, व्यायामम्,
भ्रमन्ति, वृक्षाः, सन्ति, पुष्पम्, वृद्धः, हरीतिमा, वातावरणम् ।

3. अधोलिखितां कथां मञ्जूषायां प्रदत्तपदानां सहायतया पूरयित्वा पुनः लिखत -

½×10=5

गोस्वामी तुलसीदासः रामचरितमानसस्य (i) _____ अस्ति । (ii) _____ लोकप्रियः ग्रन्थः अस्ति । भारतीयाः
(iii) _____ अस्य ग्रन्थस्य पाठं नित्यं कुर्वन्ति । अस्मिन् ग्रन्थे (iv) _____ जीवनस्य कथायाः वर्णनम्
अस्ति । श्रीरामः मर्यादापुरुषोत्तमः आसीत् । श्रीरामः (v) _____ नृपस्य दशरथस्य पुत्रः आसीत् । पितुः
आदेशेन सः सीतया लक्ष्मणेन च सह (vi) _____ अगच्छत् । वने लङ्कायाः नृपः (vii) _____ सीताम्
अहरत् । तदा श्रीरामः वने स्वभक्तहनुमतः (viii) _____ च सहायतया लङ्काम् अगच्छत् । सः विभीषणस्य
सहयोगेन युद्धं कृत्वा रावणस्य (ix) _____ अकरोत् । तदुपरान्तं यदा सः अयोध्याम् अगच्छत् तदा जनाः
सम्पूर्णं नगरं दीपकैः (x) _____ अकुर्वन् । तत् दिनम् एव ‘दीपावलीपर्व’ इति रूपेण प्रचलितम् ।

मञ्जूषा

वनम्, श्रीरामस्य, रावणः, रामचरितमानसम्, प्रकाशितम्,
अयोध्यायाः, वधम्, रचयिता, जनाः, वानरसेनायाः ।

अथवा

रिक्तस्थानानि पूरयित्वा अधोलिखितं संवादं पुनः लिखत -

1×5=5

मोहनः - नमोनमः ! कथमस्ति भवान् ?

विकासः - (i) _____ ।

मोहनः - परं अहम् अद्यत्वे श्वसनक्रियायां समस्याम् अनुभवामि ।

विकासः - मम मतानुसारम् इयम् समस्या प्रदूषणस्य कारणात् अस्ति ।

मोहनः - (ii) _____ ।

विकासः - अतः अहं तु अद्य कार्यालयं न अगच्छाम्, अवकाशे एव अस्मि ।

विकासः - परम् अनेन किं भविष्यति ? (iii) _____ ।

मोहनः - इदं तु सत्यम् । सर्वकारः प्रदूषणनिवारणाय उपायान् कुर्यात् ।

विकासः - (iv) _____ ।

मोहनः - मित्र ! त्वं सम्यक् वदसि । वयम् अपि प्रयत्नान् कुर्याम । अस्तु, अहम् औषधं स्वीकरोमि ।

विकासः - (v) _____ ।

मञ्जूषा

1. सर्वकारेण तु अनेके उपायाः कृताः । वयम् अपि जागरूकाः भवेयुः ।
2. आम् ! प्रदूषणस्य समस्या तु अति गम्भीरा अभवत् ।
3. अहम् ईश्वरं प्रार्थये यत् त्वं शीघ्रं स्वस्थः भविष्यसि ।
4. कार्यालयं तु प्रतिदिनम् एव गन्तव्यम् ।
5. नमोनमः मित्र ! अहं सम्यक् अस्मि ।

खण्डः - 'ग'

अनुप्रयुक्त-व्याकरणम् 25 अङ्काः

5. अधोलिखितपदानां वर्णसंयोजनं वर्णविच्छेदं च प्रदत्त-विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत -

1×2=2

(i) आ + श् + र् + अ + य् + अः

(क) आश्रमः

(ख) आश्रयः

(ग) आश्रयम्

(घ) श्रमी

(ii) विहरति

(क) व् + इ + ह् + अ + र् + अ + त् + इ

(ख) व् + अ + ह् + अ + र् + अ + त् + ई

(ग) व् + इ + ह् + उ + र् + अ + त् + इ

(घ) व् + इ + ह् + आ + र् + अ + त् + इ

6. (अ) अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु सन्धिं सन्धिच्छेदं वा कृत्वा पूर्णवाक्यं लिखत -

1×3=3

(i) श्यामपट्टे एका सूक्तिः लिखिता ।

(ii) अष्ट + अध्यायी व्याकरणस्य प्रसिद्धः ग्रन्थः अस्ति ।

(iii) लक्ष्मीः यथा + इष्टम् गच्छतु ।

अथवा

(आ) अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु सन्धिं सन्धिच्छेदं वा कृत्वा पूर्णवाक्यं लिखत -

- (i) काकः शरणार्थं चटकायाः समीपम् आगच्छत् ।
- (ii) छात्रैः एका प्रश्न + उत्तरी आयोजिता ।
- (iii) यात्री महा + ऋषिं दुर्वचनानि वदति स्म ।

7. अधोलिखितवाक्येषु समुचितं शब्दरूपं चित्वा वाक्यानि पूरयत-

1×3=3

- (i) सर्वं दृष्ट्वा _____ चकिताः सन्ति ।
 - (क) शिष्याः
 - (ख) शिष्यम्
 - (ग) शिष्यान्
 - (घ) शिष्यः
- (ii) जनाः अवकरं _____ क्षिपन्ति ।
 - (क) नदीम्
 - (ख) नद्यै
 - (ग) नद्याः
 - (घ) नद्याम्
- (iii) मूषकाः _____ शृगालं नत्वा वदन्ति ।
 - (क) तेषाम्
 - (ख) तेभ्यः
 - (ग) तम्
 - (घ) तेषु

8. अधोलिखितवाक्येषु अङ्कानां स्थाने उचितं सङ्ख्यावाचकं संस्कृतपदं विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत-

1×3=3

- (i) काकः चटका च _____ मित्रे स्तः । (2)
 - (क) द्वौ
 - (ख) द्वे
 - (ग) द्वयोः
 - (घ) द्वाभ्याम्
- (ii) ओलम्पिकक्रीडासु _____ देशाः सम्मिलिताः अभवन् । (21)
 - (क) द्वादश
 - (ख) एकाशीतिः
 - (ग) विंशतिः
 - (घ) एकविंशतिः
- (iii) _____ पुराणानि भवन्ति । (18)
 - (क) अष्टादश
 - (ख) दश
 - (ग) अष्ट
 - (घ) अशीतिः

9. रेखाङ्कितपदेषु प्रयुक्तां विभक्तिं तत्कारणं च लिखत-

1×4=4

- (i) जलं विना जीवनं न ।
- (ii) महर्षिः दयानन्दः शिष्यैः सह अतिष्ठत् ।
- (iii) शृगालः प्रतिदिनम् एकं मूषकं खादति स्म ।
- (iv) श्री गुरवे नमः ।

10. अधोलिखितवाक्येषु प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितधातुरूपं चित्वा वाक्यानि पूरयत -

1×3=3

- (i) छात्राः जिज्ञासया आचार्यं _____ ।
 - (क) पश्यन्ति
 - (ख) पश्यति
 - (ग) पश्यामः
 - (घ) पश्यसि

(ii) महात्मा बुभुक्षितः एव स्वकुटीरम् _____ ।

(क) अगच्छत

(ख) अगच्छताम्

(ग) अगच्छन्

(घ) अगच्छत्

(iii) सर्वे सुखिनः _____ ।

(क) भव

(ख) भवतु

(ग) भवन्तु

(घ) भवत

11. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु प्रकृति-प्रत्ययौ संयोज्य विभज्य वा पूर्णं वाक्यं लिखत- 1×3=3

(i) छात्राः सूक्तिं पठित्वा अवदन् ।

(ii) तौ इतस्ततः परि + भ्रम् + ल्यप् एकं गृहम् अपश्यताम् ।

(iii) मूषकाः शृगालं सेव् + तुमुन् आगच्छन्ति ।

12. (अ) मञ्जूषातः उचितम् अव्ययपदं चित्वा वाक्येषु रिक्तस्थानानि पूरयत पूर्णं च वाक्यं लिखत । 1×2=2

(i) पर्वतेषु _____ हरीतिमा भवति ।

(ii) संस्कृतदिवसः _____ आयोज्यते ?

मञ्जूषा

अपि, सर्वत्र, कदा ।

अथवा

(आ) मञ्जूषातः उचितम् अव्ययपदं चित्वा वाक्येषु रिक्तस्थानानि पूरयत पूर्णं च वाक्यं लिखत ।

(i) ते जनाः _____ गच्छन्ति ?

(ii) यदा मम मित्रम् आगच्छति _____ अहं खेलिष्यामि ।

मञ्जूषा

तदा, कुत्र, सर्वत्र ।

13. (अ) अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु उपसर्गं चित्वा संयोज्य वा लिखत - 1×2=2

(i) महर्षिः शिष्यस्य भावम् अवगत्य अवदत् ।

(ii) नागरिकः दुर + वचनानि वदति स्म ।

अथवा

(आ) अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु उपसर्गं चित्वा संयोज्य वा लिखत-

(i) यात्री महर्षेः अपमानं कृतवान् ।

(ii) शृगालः मूषकसमूहम् अनु + सरति ।

खण्डः - 'घ'

पठितावबोधनम्

30 अङ्काः

14. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत-

5

मम जलं पोषकशक्त्या परिपूर्णम् अस्ति । एतस्मात् करणात् एव मम तटेषु वृक्षाणां पादपानां वनौषधीनां च दुर्लभाः प्रजातयः उद्भवन्ति । प्राणिजीवनाय स्वच्छं जलं विशुद्धं च पर्यावरणम् आवश्यकम् एव अस्ति परन्तु अनेके जनाः यन्त्रालयानां विषमिश्रितरसायनपदार्थान् मम जले क्षिपन्ति मम जलं च प्रदूषितं कुर्वन्ति । एवं न करणीयम् । मम विशुद्धं जलं एव प्राणिनां जीवनम् । जलं प्रदूषितं न करणीयम् ।

(अ) एकपदेन उत्तरत- (केवलं प्रश्नद्वयम्)

$\frac{1}{2} \times 2 = 1$

(i) कस्याः जलं पोषकशक्त्या परिपूर्णम् अस्ति ?

(ii) किं प्रदूषितं न करणीयम् ?

(iii) के जलं प्रदूषितं कुर्वन्ति ?

(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत- (केवलं प्रश्नद्वयम्)

$1 \times 2 = 2$

(i) प्राणिजीवनाय किम् आवश्यकम् अस्ति ?

(ii) नद्याः तटेषु केषां दुर्लभाः प्रजातयः उद्भवन्ति ?

(iii) जनैः किं न करणीयम् ?

(इ) निर्देशानुसारम् उचितं विकल्पं चित्वा लिखत -

$1 \times 2 = 2$

(i) 'मम जलं पोषकशक्त्या परिपूर्णम् अस्ति ।' अस्मिन् वाक्ये किं कर्तृपदं प्रयुक्तम् ?

(क) मम

(ख) जलम्

(ग) अस्ति

(घ) परिपूर्णम्

(ii) 'दुर्लभाः' इत्यस्य किं विशेष्यपदं गद्यांशे प्रयुक्तम् ?

(क) प्रजातयः

(ख) परिपूर्णम्

(ग) पर्यावरणम्

(घ) जीवनम्

15. अधोलिखितं श्लोकं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत -

5

निन्दन्तु नीतिनिपुणाः यदि वा स्तुवन्तु
लक्ष्मीः समाविशतु गच्छतु वा यथेष्टम् ।
अद्यैव वा मरणमस्तु युगान्तरे वा
न्यायात्पथः प्रविचलन्ति पदं न धीराः ॥

(अ) एकपदेन उत्तरत - (केवलं प्रश्नद्वयम्)

$\frac{1}{2} \times 2 = 1$

(i) के निन्दन्तु स्तुवन्तु वा ?

(ii) धीराः कुतः पदं न प्रविचलन्ति ?

(iii) युगान्तरे अद्यैव वा किम् अस्तु ?

(आ) पूर्णपदेन उत्तरत - (केवलं प्रश्नद्वयम्)

$1 \times 2 = 2$

(i) के न्यायात् पथः पदं न प्रविचलन्ति ?

(ii) का समाविशतु गच्छतु वा यथेष्टम् ?

(iii) धीराः मरणविषये किं चिन्तयन्ति ?

(इ) निर्देशानुसारम् उत्तरत-

$1 \times 2 = 2$

(i) श्लोके 'गच्छतु' इति क्रियापदस्य किं कर्तृपदं प्रयुक्तम् ?

- (क) धीराः (ख) लक्ष्मीः
 (ग) नीतिनिपुणाः (घ) यथेष्टम्
 (ii) 'धैर्यवन्तः' इति पदस्य किं पर्यायपदं श्लोके प्रयुक्तम् ?
 (क) धीराः (ख) निन्दन्तु
 (ग) नीतिनिपुणाः (घ) युगान्तरे

16. अधोलिखितं नाट्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत -

5

प्रणवः - संस्कृतम् इति पदस्य कः अर्थः ?

विश्वासः - 'शुद्धम्', 'परिष्कृतम्' इति संस्कृतपदस्य अर्थः अस्ति ।

सुमेधा - संस्कृतभाषायाः कति रूपाणि सन्ति ?

प्रबुद्धः - संस्कृतभाषायाः द्वे रूपे स्तः । एकं वैदिकं संस्कृतम् द्वितीयं च लौकिकं संस्कृतम् ।

प्रणवः - वैदिकसंस्कृतस्य किं प्रमुखं साहित्यम् अस्ति ?

निष्ठा - चत्वारः वेदाः ब्राह्मणग्रन्थाः आरण्यक-ग्रन्थाः उपनिषदः च वैदिकं साहित्यं कथ्यते ।

सुमेधा - लौकिकसंस्कृतस्य आरम्भः कदा मन्यते ?

विवेकः - वाल्मीकिकालात् लौकिकसंस्कृतस्य आरम्भः मन्यते । अस्य कृतिः रामायणम् लौकिक संस्कृतस्य आदिमः ग्रन्थः मन्यते

(अ) एकपदेन उत्तरत - (केवलं प्रश्नद्वयम्)

$\frac{1}{2} \times 2 = 1$

(i) कस्याः द्वे रूपे स्तः ?

(ii) लौकिकसंस्कृतस्य आदिमः ग्रन्थः किं मन्यते ?

(iii) कस्य आरम्भः वाल्मीकिकालात् मन्यते ?

(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत - (केवलं प्रश्नद्वयम्)

$1 \times 2 = 2$

(i) वैदिकसंस्कृतस्य किं प्रमुखं साहित्यम् अस्ति ?

(ii) लौकिकसंस्कृतस्य आरम्भः कदा मन्यते ?

(iii) संस्कृतपदस्य कः अर्थः अस्ति ?

(इ) निर्देशानुसारम् उत्तरत -

$1 \times 2 = 2$

(i) 'प्रमुखम्' इति पदस्य किं विशेष्यपदं संवादे अस्ति ?

(क) साहित्यम्

(ख) संस्कृतम्

(ग) ग्रन्थः

(घ) शुद्धम्

(ii) 'अशुद्धम्' इति पदस्य किं विलोमपदम् अत्र प्रयुक्तम् ?

(क) आरम्भः

(ख) शुद्धम्

(ग) संस्कृतम्

(घ) लौकिकम्

17. (अ) मञ्जूषातः समुचितपदानि चित्वा रिक्तस्थानानि च पूरयित्वा पूर्णम् अन्वयं पुनः लिखत -

$1 \times 4 = 4$

पापान्निवारयति योजयते हिताय

गुह्यं निगूहति गुणान्प्रकटीकरोति ।

आपद्रतं च न जहाति ददाति काले

सन्मित्रलक्षणमिदं प्रवदन्ति सन्तः ॥

अन्वयः - (सन्मित्रं) (i).....निवारयति, हिताय योजयते, गुह्यं निगूहति (ii).....
प्रकटीकरोति । काले (सहयोगं) ददाति, आपद्रतं च न (iii)..... । सन्तः इदं
(iv).....प्रवदन्ति ।

मञ्जूषा

जहाति, सन्मित्रलक्षणम्, पापात्, गुणान् ।

अथवा

मञ्जूषातः समुचितपदानि चित्वा अधोलिखितसूक्तेः भावार्थं पूरयित्वा लिखत-

सूक्तिः - सर्वे भवन्तु सुखिनः ।

भावार्थः - अस्मिन् (i) सर्वे जनाः (ii)..... रोगरहिताः च भवन्तु । सर्वेषां
(iii).....भवतु । कोऽपि (iv) न भवेत् ।

मञ्जूषा

कल्याणम्, संसारे, दुखी, सुखयुक्ताः ।

18. अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कितपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कृत्वा पूर्णं वाक्यं लिखत, केवलं प्रश्नवाचकपदं
न लेखनीयम् - 1×4=4

(क) चटका तृणैः स्वगृहं निर्मितवती ।

(ख) सत्सङ्गतिः दिक्षु कीर्तिं तनोति ।

(ग) महर्षिः भारते अभ्रमत् ।

(घ) 'रामायणम्' वाल्मीकेः रचना अस्ति ।

19. मञ्जूषायां प्रदत्तपदेभ्यः समुचितपदं चित्वा अधोलिखितां कथां पूरयत-

½×6=3

एकस्मिन् _____ एकः काकः एका चटका च द्वे मित्रे अवसताम् । एकदा तौ एकं सुन्दरं गृहं दृष्ट्वा
अचिन्तयताम् - आवाम् अपि एतादृशं सुन्दरं _____ रचयिष्यावः । काकः वृक्षे मृत्तिकया सुन्दरं गृहम्
अरचयत् चटका च _____ स्वगृहं रचितवती । ग्रीष्मकाले चटकायाः गृहं नष्टम् _____ । अतः सा दुःखिता
अभवत् । परन्तु _____ गृहं नष्टं न अभवत् यतः तत् मृत्तिकयाः आसीत् । खिन्ना चटका सहायतार्थं काकस्य
समीपम् अगच्छत् परं काकः अभिमानी आसीत् । सः तस्याः सहायतां न अकरोत् अपितु _____ अवदत् ।

मञ्जूषा

तृणैः, गृहम्, वने, कटुवचनानि, काकस्य, अभवत् ।

20. (अ) अधोलिखितानां पदानां समुचितार्थान् मञ्जूषातः चित्वा समक्षं लिखत-

1×4=4

(i) वसुन्धरायाः

(ii) प्रणेता

(iii) सहजरूपेण

(iv) नत्वा

मञ्जूषा

रचयिता, सरलतया, प्रणम्य, भूमेः ।

अथवा

(आ) अधोलिखितानां पदानां समुचितार्थान् मञ्जूषातः चित्वा समक्षं लिखत-

1×4=4

- (i) अनृतम्
- (ii) बुद्धिः
- (iii) सुन्दरम्
- (iv) आनन्देन

मञ्जूषा

प्रसन्नतया, असत्यम्, मतिः, शोभनम्

डी.ए.वी. पब्लिक विद्यालयाः (दिल्ली-एन.सी.आर.)

अर्धवार्षिकी परीक्षा -2025-26

उत्तरपत्रम्

कक्षा - अष्टमी

विषयः - संस्कृतम्

खण्डः - 'क'

(अपठितावबोधनम्)

10 अङ्काः

1. अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत -

अ. एकपदेन उत्तरत - (केवलं प्रश्नद्वयम्)

1×2=2

(i) वसुन्धरायाः

(ii) डलसरोवरः

(iii) शिकारा

आ. पूर्णवाक्येन उत्तरत - (केवलं प्रश्नद्वयम्)

2×2=4

(i) 'चारचिनार' इति एकं कृत्रिमं पिकनिक-स्थलम् अपि डलसरोवरस्य मध्ये एव अस्ति ।

(ii) अत्र शालीमार- चश्माशाही - निशात बाग-नामधेयानि उद्यानानि सन्ति ।

(iii) श्रीनगरं एतादृशं सुन्दरं अस्ति यत् सर्वे जनाः श्रीनगरे भ्रमित्वा प्रकृतेः सौन्दर्ये आनन्दमग्नाः भवन्ति

इ. 'श्रीनगरम्' अथवा कोऽपि अन्यः उपयुक्तः शीर्षकः ।

1

ई. निर्देशानुसारम् उत्तरत -

1×3=3

(i) (ग) गृहनौकाः

(ii) (घ) भवन्ति

(iii) (क) कुसुमानि

खण्डः - 'ख'

(रचनात्मकं कार्यम्)

15 अङ्काः

2. पत्रलेखनम् -

½×10=5

(i) वाराणसीतः

(ii) गौरव

(iii) कुशली

(iv) दीपावलीपर्वणः

(v) मञ्चनम्

(vi) करिष्यामि

(vii) उत्सवे

(ix) सदस्येभ्यः

(viii) उत्साहवर्धनं

(x) मोहितः

3. छात्राः स्वेच्छया पञ्च वाक्यानि रचयिष्यन्ति ।

1×5=5

4. अधोलिखितां कथां मञ्जूषायां प्रदत्तपदानां सहायतया पूरयित्वा पुनः लिखत -

½×10=5

(i) रचयिता

(ii) रामचरितमानसम्

(iii) जनाः

(iv) श्रीरामस्य

(v) अयोध्यायाः

(vi) वनम्

(vii) रावणः

(viii) वानरसेनायाः

(ix) वधम्

(x) प्रकाशितम्

अथवा

रिक्तस्थानानि पूरयित्वा अधोलिखितं संवादं पुनः लिखत -

1×5=5

1. नमोनमः मित्र ! अहम् सम्यक् अस्मि ।
2. आम् ! प्रदूषणस्य समस्या तु अति गम्भीरा अभवत् ।
3. कार्यालयम् तु प्रतिदिनम् एव गन्तव्यम् ।
4. सर्वकारेण तु अनेके उपायाः कृताः परन्तु वयम् अपि जागरूकाः भवेयुः ।
5. अहं ईश्वरं प्रार्थये यत् त्वं शीघ्रं स्वस्थः भविष्यसि ।

खण्डः ' -ग'

(अनुप्रयुक्त-व्याकरणम्)

25 अङ्काः

5. अधोलिखितपदानां वर्णसंयोजनं वर्णविच्छेदं च प्रदत्त-विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत -

1×2=2

(i) (ख) आश्रयः

(ii) (क) व् + इ + ह् + अ + र् + अ + त् + इ

6. (अ) अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु सन्धिं सन्धिच्छेदं वा कृत्वा पूर्णवाक्यं लिखत -

1×3=3

(i) सु+उक्तिः

(i) अष्टाध्यायी

(ii) यथेष्टम्

अथवा

(आ) अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु सन्धिं सन्धिच्छेदं वा कृत्वा पूर्णवाक्यं लिखत -

(i) शरण+अर्थम्

(ii) प्रश्नोत्तरी

(iii) महर्षिः

7. अधोलिखितवाक्येषु समुचितं शब्दरूपं चित्वा वाक्यानि पूरयत-

1×3=3

(i) (क) शिष्याः

(ii) (घ) नद्याम्

(iii) (ग) तम्

8. अधोलिखितवाक्येषु अङ्गानां स्थाने उचितं सङ्ख्यावाचकं संस्कृतपदं विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत- 1×3=3

(i) (ख) द्वे

(ii) (घ) एकविंशतिः

(iii) (क) अष्टादश

9. रेखाङ्कितपदेषु प्रयुक्तां विभक्तिं तत्कारणं च लिखत-

1×4=4

(i) द्वितीया विभक्तिः , विना योगे

(ii) तृतीया विभक्तिः , सह योगे

(iii) द्वितीया विभक्तिः , कर्मकारकस्य योगे

(iv) चतुर्थी विभक्तिः , नमः योगे

10. अधोलिखितवाक्येषु प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितधातुरूपं चित्वा वाक्यानि पूरयत -

1×3=3

(i) (क) पश्यन्ति

(ii) (घ) अगच्छत्

(iii) (ग) भवन्तु

11. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु प्रकृति-प्रत्ययौ संयोज्य विभज्य वा पूर्णं वाक्यं लिखत-

1×3=3

(i) पठ् + त्त्वा

(ii) परिभ्रम्य

(iii) सेवितुम्

12. (अ) मञ्जूषातः उचितम् अव्ययपदं चित्वा वाक्येषु रिक्तस्थानानि पूरयत पूर्णं च वाक्यं लिखत । 1×2=2
- (i) सर्वत्र
(ii) कदा
- अथवा
- (आ) मञ्जूषातः उचितम् अव्ययपदं चित्वा वाक्येषु रिक्तस्थानानि पूरयत पूर्णं च वाक्यं लिखत ।
- (i) कुत्र
(ii) तदा
13. (अ) अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु उपसर्गं चित्वा संयोज्य वा लिखत - 1×2=2
- (i) अव+गत्य
(ii) दुर्वचनानि
- अथवा
- (आ) अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु उपसर्गं चित्वा संयोज्य वा लिखत-
- (i) अप+मानम्
(ii) अनुसरति
- खण्डः – घ (पाठ्यपुस्तकम्) 30 अङ्काः
14. (अ) एकपदेन उत्तरत- (केवलं प्रश्नद्वयम्) $\frac{1}{2} \times 2 = 1$
- (i) नद्याः
(ii) जलम्
(iii) जनाः
- (आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत- (केवलं प्रश्नद्वयम्) 1×2=2
- (i) प्राणिजीवनाय स्वच्छं जलं विशुद्धम् च पर्यावरणम् आवश्यकम् अस्ति ।
(ii) नद्याः तटेषु वृक्षाणां पादपानां वनौषधीनां च दुर्लभाः प्रजातयः उद्भवन्ति ।
(iii) जनैः जलं प्रदूषितं न करणीयम् ।
- (इ) निर्देशानुसारम् उचितं विकल्पं चित्वा लिखत - 1×2=2
- (i) (ख) जलम्
(ii) (क) प्रजातयः

15. (अ) एकपदेन उत्तरत - (केवलं प्रश्नद्वयम्)

$\frac{1}{2} \times 2 = 1$

- (i) नीतिनिपुणाः
- (ii) न्यायात्पथः
- (iii) मरणम्

(आ) पूर्णपदेन उत्तरत - (केवलं प्रश्नद्वयम्)

$1 \times 2 = 2$

- (i) धीराः न्यायात् पथः पदं न प्रविचलन्ति ।
- (ii) लक्ष्मीः समाविशतु गच्छतु वा यथेष्टम् ।
- (iii) धीराः मरणम् अद्यैव अस्तु युगान्तरे वा इति चिन्तयन्ति ।

(इ) निर्देशानुसारम् उत्तरत- (केवलं प्रश्नद्वयम्)

$1 \times 2 = 2$

- (i) (ख) लक्ष्मीः
- (ii) (क) धीराः

16. (अ) एकपदेन उत्तरत-

$\frac{1}{2} \times 2 = 1$

- (i) संस्कृतभाषायाः
- (ii) रामायणम्
- (iii) लौकिकसंस्कृतस्य

(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत-

$1 \times 2 = 2$

- (i) चत्वारः वेदाः ब्राह्मणग्रन्थाः आरण्यक-ग्रन्थाः उपनिषदः च वैदिकं साहित्यं कथ्यते ।
- (ii) वाल्मीकिकालात् लौकिकसंस्कृतस्य आरम्भः मन्यते ।
- (iii) 'शुद्धम्', 'परिष्कृतम्' इति संस्कृतपदस्य अर्थः अस्ति ।

(इ) निर्देशानुसारम् उत्तरत-

$1 \times 2 = 2$

- (i) (क) साहित्यम्
- (ii) (ख) शुद्धम्

17. (अ) मञ्जूषातः समुचितपदानि चित्वा रिक्तस्थानानि च पूरयित्वा पूर्णम् अन्वयं पुनः लिखत -

$1 \times 4 = 4$

- अन्वयः -
- (i) पापात्
 - (ii) गुणान्
 - (iii) जहाति
 - (iv) सन्मित्रलक्षणम्

अथवा

मञ्जूषातः समुचितपदानि चित्वा अधोलिखितसूक्तेः भावार्थं पूरयित्वा लिखत-

- भावार्थः – (i) संसारे
(ii) सुखयुक्ताः
(iii) कल्याणम्
(iv) दुःखी

18. अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कितपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कृत्वा पूर्णं वाक्यं लिखत, केवलं प्रश्नवाचकपदं न लेखनीयम् - 1×4=4

- (क) कैः
(ख) का
(ग) कुत्र / कस्मिन्
(घ) कस्य

19. मञ्जूषायां प्रदत्तपदेभ्यः समुचितपदं चित्वा अधोलिखितां कथां पूरयत- ½×6=3

- | | |
|-------------|----------------|
| (i) वने | (ii) गृहम् |
| (iii) तृणैः | (iv) अभवत् |
| (v) काकस्य | (vi) कटुवचनानि |

20. (अ) अधोलिखितानां पदानां समुचितार्थान् मञ्जूषातः चित्वा समक्षं लिखत- 1×4=4

- | | |
|-----------------|---------|
| (i) वसुन्धरायाः | भूमेः |
| (ii) प्रणेता | रचयिता |
| (iii) सहजरूपेण | सरलतया |
| (iv) नत्वा | प्रणम्य |

अथवा

(आ) अधोलिखितानां पदानां समुचितार्थान् मञ्जूषातः चित्वा समक्षं लिखत- 1×4=4

- | | |
|----------------|------------|
| (i) अनृतम् | असत्यम् |
| (ii) बुद्धिः | मतिः |
| (iii) सुन्दरम् | शोभनम् |
| (iv) आनन्देन | प्रसन्नतया |
